[Downloaded from mail.safinahmagazine.ir on 2026-11-20]

[DOR: 20.1001.1.17350689.1395.14.53.9.5]

موجز المقالات

تعريب: الاستاذ الدكتور تحسين البدرى

دراسة شواهد كون رواية ضحك حام بن نوح على أبيه منقولة وغير ثابتة

كامران اويسي
سيد رضا مؤدب

الخلاصة: المقال تناول موضوع الرواية التي وردت في بعض مصادر الشيعة والسنة، ومنها (مجمع البيان) للشيخ فضل بن حسن الطبرسي، واحتوت على أنّ حام بن نوح قد ضحك على أبيه، وقد سرى هذا العمل إلى نسله. وبعد دراسة سند هذه الرواية في مصادر الشيعة والسنة أشار الكاتبان إلى الروايات المعارضة. ثمّ همّا بدراسة دلالتها وتعارضها مع العقل والقرآن، واحتملا انتقال هذه الرواية من مصادر أهل السنة إلى مصادر الشيعة، وصنّفاها ضمن الأحاديث المنتقلة.

الكلمات الرئيسة: نوح عليه السلام- حام بن نوح – الروايات المنتقلة – فضل بن حسن الطبرسي – العدل الإلهي – كتاب مجمع البيان.

دراسة رسالة الإمام الهادي عليه السلام إلى أهالي الأهواز من وجهة نظر مناهج علم الكلام

محمد مهدي كرباسجي
غيتا حُرّي رضايي

الخلاصة: رفض أهل البيت كلاً من الجبر والتفويض في أفعال الانسان الاختيارية، وعرضوا وجهة نظرهم تحت عنوان (أمر بين الأمرين) أو (منزلة بين المنزلتين). ومن النصوص الواردة في هذا المضمار هو الرسالة الثمينة التي كتبها الإمام الهادي عليه السلام كجواب على تساؤلات وردت عن أهالي الأهواز، فقد ورد فيها ضرورة الرجوع إلى تعاليم الثقلين، والأخذ بالآيات وروايات المعصومين، مع أمثلة ملموسة، وبيّن فيها الجبر والتفويض والأمر بين الأمرين. تناول كاتبا المقال دراسة الرسالة من وجهة نظر مناهج علم الكلام، ومع الالتفات إلى مصادر وسند الرواية تدارسا الرواية من الناحية

المنهجية وطرائق الاستنباط وأسلوب الدفاع الذي استخدمه الإمام الهادي. كما تدارسا الرسالة من حيث المبادىء الأخلاقية إضافة إلى المصادر التي نقلتها.

الكلمات الرئيسة: الإمام الهادي عليه السلام- المنهجية – الجبر والاختيار – التفويض – الأهواز – أمر بين الأمرين – منزلة بين المنزلتين.

العدل الإلهي والقضايا ذات الصلة به في التراث التفسيري لمدرسة بغداد الإمامية

عباس همامي
سمية خليلي آشتياني

نمى علم الكلام والتفسير مثل باقي العلوم الإسلامية في المدارس المختلفة على طول العهود والسنوات التي نمت فيها العلوم الإسلامية. وفي هذا المضمار نالت مدرسة بغداد وبخاصة في القرن الرابع والخامس من الهجرة عظمة ووجاهة خاصّة في ظل تواجد علماء مثل الشيخ المفيد وتلامذته. وكان للمذاهب الاعتقادية مثل المعتزلة وأهل الحديث التأثير البالغ على المدرسة الإمامية الكلامية والتفسيرية. من المسائل الكلامية والتفسيرية هي العدل الإلهي، ومن المسائل ذات الصلة بها هي مسألة الجبر والاختيار، وهي من المسائل التي اختلفت فيها الإمامية مع كلّ من أهل الحديث والمعتزلة، وكان لهذا الاختلاف تأثير مباشر على المواضيع الجزئية مثل إسناد أفعال الإنسان إلى نفسه وإرادة الله، ومعاصي الإنسان، بحيث جعلت من الإمامية يقولون باختيار الإنسان في اطار الإرادة والمشيئة الإلهية. بينما قالت المعتزلة بتفويض الانسان ونفي الإرادة الإلهية في أفعاله. أمّا أهل الحديث فقد قالوا بالجبر. وهذه الرؤى أدّت إلى حصر القدرة الإلهية أو عكس ذلك، أي كون الإنسان غير فاعل للمعاصي. وقد أثّرت مواجهة الإمامية لهذين الطائفتين وبخاصة أهل الحديث على الآثار الكلامية والتفسيرية لمدرسة بغداد، وهو أمر مشهود أكثر في ذيل بعض الآيات، بحيث وردت ردود على شبهات القول بالجبرية ذيل الآيات التي يبدو منها الجبر فى النظرة السريعة العابرة.

علاقة علم الغيب باختيار العباد في آثار المرحوم الميرزا مهدي الاصفهاني

عباس شاه منصوري

الخلاصة: العلاقة بين علم الله بالغيب وحرية الإنسان هو الموضوع الأساس لهذا المقال. ابتدء الكاتب في مقاله هذا بدراسة رؤى بعض الفلاسفة البارزين مثل الفارابي وابن سيناء والسهروردي والملى صدرا، ثمّ تناول بالدراسة بعض العرفاء مثل السيد حيدر الآملي والملى هادي السبزواري،

[Downloaded from mail.safinahmagazine.ir on 2026-11-20]
[DOR: 20.1001.1.17350689.1395.14.53.9.5]

وفي النهاية تدارس وجهة نظر الميرزا مهدي الاصفهاني، ونقد رؤيته بانحصار العلم بقسمين هما: الحضوري والحصولي، وطرحهما فيما يخصّ الله تعالى. كما أنّه لا يرى العلم علّة نظام الخلق، بل يفكّك بين العلم والإرادة.

الكلمات الرئيسة: علم الله بالغيب – اختيار الانسان – الميرزا مهدي الاصفهاني – رؤى الفلاسفة في أفعال الانسان – رؤى العرفاء في أفعال الانسان – العلم بلا معلوم – العلم الحصولي والحضوري.

مباينة علم الله مع علوم المخلوقين هو الطريق الوحيد لحل إشكال الجبر الناشىء عن علم الله بالغيب

عليرضا رحيميان
سعيد رحيميان

الخلاصة: العلوم البشرية وعلوم المخلوقين تحتاج دائماً إلى المعلوم لكي تتكوّن وتصبح علماً. وهذه القضية تستلزم أموراً مثل: تأخّر وتأثّر العلم بالمعلوم وتبعيته للمعلوم. عمّم الفلاسفة والعرفاء عنصر الإضافة في العلوم البشرية إلى علم الله، ووقعوا في مشكلة التبعات المترتّبة على العلوم البشرية في احتياجها إلى المعلوم وما ينشأ عن ذلك من تبعات. لكنّ عملاً مثل هذا لا يمكنه أن يبيّن الفعل الاختياري للآخرين. وما دمنا نعتبر العلم الإلهي من ذات سنخ العلوم البشرية فلا يمكننا الإجابة عن شبهة كون العلم الإلهي يؤدّي إلى الجبر. الطريق الوحيد للخروج من الطريق المسدود لهذا الإشكال هو أن نعتبر علم الخالق مبايناً بالكامل لعلوم المخلوقين، وأن ننزّهه من الحاجة إلى المعلوم وتبعات هذه الحاجة والعلاقة بينه وبين المعلوم. لكن باعتبار أنّ البشر لم ينل شيئاً من هذا الصنف من العلم فهو غير قادر على معرفته وإدراكه، والذي يعرفه عنه هو أنّه ينزّهه عن هذه العلاقة والحاجة تنزيهاً محضاً ولا يمكنه إثباته. ولأجل ذلك يحكم على مساعي الفلاسفة في هذا الطريق بالبطلان؛ باعتبار عدم تمكّنهم من معرفة علم الله، فإنّ منطلق معرفتهم لهذا العلم هو معرفة علوم البشر وتشبيه علم الله بها.

الكلمات الرئيسة: علم الله بالغيب – اختيار الانسان – لوازم اعتبار العلم ذات اضافة – تبعية العلم للمعلوم – التنزيه – التباين – الحيرة والوله.

[Downloaded from mail.safinahmagazine.ir on 2026-11-20]

[DOR: 20.1001.1.17350689.1395.14.53.9.5]

ببليوغرافيا البداء والمواضيع ذات الصلة

زهرة اخوان مقدم
سيد مجيد نبوي

الخلاصة: همّ كاتبا المقال بالتعريف بـ ٩٨ كتاباً اختصّ جزء أو أجزاء منها بموضوع البداء، و ٢٨ رسالة تخرج، و ٦١ مقال اختصّت بالبداء. ثمّ عرّفا ١٣٨ كتاباً اختصّ بمواضيع ذات صلة بالبداء (مثل النسخ، والقضاء والقدر، وأمّ الكتاب، واللوح، والمحو والإثبات وما شابه).

الكلمات الرئيسة: بداء – كتاب؛ البداء – رسائل تخرج في البداء؛ مواضيع ذات صلة بالبداء.

وقفة نقدية مع زيارة الجامعة

سيدخليل باستان

الخلاصة: تدارس هذا المقال زيارة الجامعة الكبيرة التي وردت عن الإمام الهادي عليه السلام من الناحية اللغوية والأدبية والبلاغية، فأورد صاحب المقال معنى الزيارة والتحية والسلام لغة، وسبب استخدام صيغة الجمع في هذه الزيارة، وحلّلها تحليلاً نقدياً، وجاء في المقال عناوين مثل: الاقتباس من القرآن، وعنصر السجع، والصناعات الأدبية الأخرى.

الكلمات الرئيسة: زيارة الجامعة الكبيرة – الإمام الهادي عليه السلام– الاقتباس من القرآن في زيارة الجامعة – الجوانب الأدبية والبلاغية في زيارة الجامعة.

[Downloaded from mail.safinahmagazine.ir on 2026-11-20]

[DOR: 20.1001.1.17350689.1395.14.53.9.5]