التبلور و السلطة العلميّة لزرارة بن اعين

سید علیرضا حسینی شیرازی
محمد لطفی پور

الموجز: بدأت الثورة العلميّة و الثقافية للشيعة فی عهد إمامة الامام الباقر علیه‌السلام و ادارته السمتمرّة و تربية الرواة المجدّين و باسطی الثقافة. اجتاز المجتمع الشيعی من مرحلة الفقر الثقافی فی ضوء هداية الامام المعصوم و بلغ الی مرحلة الازدهار و النموّ. زرارة بن اعين احد نخبة الشيعة الذی استقرّ فی مكانة المرجعيّة العلميّة بالتّلقی الاكثر للتعاليم الدينيّة و قام بنشر تلک المعارف فی رحاب المجتمع الثقافی. اهتمام دائرة الامامة الخاص" الی زرارة تكشّف عن ضرورة إعادة تعريف مواصفاته و التّعرّف لأعماله الثقافيّة فی مقام المرجعيّة العلميّة اكثر من قبل. هذا المقال قام بهذين الامرين المهمّين بمنهج تحليل النصوص الروائيّة و الرجاليّة للشيعة.

المفردات المفتاحيّة: زرارة بن اعين؛ المرجعيّة العلميّة؛ الامام الباقر علیه‌السلام؛ الامام الصادق علیه‌السلام.

اعادة التعرّف لكتاب «بصائرالدرجات» و الدراسة التحليليّة للروايات وانتسابها الی الصّفّار القمّی

علی محمدی آشنانی
زهرا قطبی
علی محمد ناصح

الموجز: كتاب بصائرالدرجات المنسوب الی الصفّار القمّی من اقدم الكتب الشيعيّة و لها مكانة مهمّة فی نظام المعتقد الشيعی الامامی فی مسألة الامامة و فيها ۱۸۸۱ رواية. لقد اثار التحديان الاثنان البحوث الكثيرة حول هذا الكتاب. الأوّل؛ إنتسابه الی الصفّار القمّی و الآخر؛ وجود الروايات المغالية فيها. هذا التحقيق قام بدراسة الشخصيّة العلميّة للصفّار و دوره فی نقل المعارف الاعتقادية للشيعة بشكل الوصفی – التحليلی، اضافة الی دراسة كتاب بصائرالدرجات و هو اثره الوحيد الباقی و قام باعادة البحث و الدراسة حول رواياته. نتائج هذا البحث تظهر أنّ نسبة هذا الكتاب الی الصفّار جازمة و تنشأ المناقشات و التّحديات فی انتساب البصائر اليه منذ القرن الخامس الذی كان جوّ محافل الاماميّة المتأثّر عن العقلانيّة بشكل لايتحدّی نزعيّة اهل السنّة جهاراً. و هذا الامر أدّی الی التوهّم حول المحتوی و ماهيّة الكتاب المكتوب للصفار الذی إختصّت بالامامة مع نوع من

[Downloaded from mail.safinahmagazine.ir on 2026-09-21]
[DOR: 20.1001.1.17350689.1401.19.74.7.4]

الکتمان المتظاهر، کأنّه لا ینتمی للصفّار القمّی. و التّحدّی الثانی، ای وجود الروایات المغالیّة فی البصائر و لو کان قلیلاً، ینشأ عن الاختلاف فی الاساسیات و منهج ابن داود الحلّی معه و المتأثر عن الاختلاف فی المعنی و مصداقیات الغلوّ عند المحدّثین و علماء مدینة القم فی القرن الرابع.

المفردات المفتاحیّة: بصائرالدرجات؛ الصفّار القمّی؛ الإمامة؛ الغلوّ؛ علوم الحدیث.

النقد لنظریة «علم الله حضوریٌّ» من وجهة نظر العقل و العلم

دکتر علی افضلی

الموجز: یعرّف الفلاسفة المسلمون العلم، ابتداءاً بحضور المعلوم عند العالم و علی هذا یقسّمون العلم الی النوعین، الحصولی، و الحضوری و بما أنّهم یعتبرون هذا التقسیم، حصراً عقلیّاً، یعمّمونها الی علم الله و من ثَمَّ طرحوا هذا السؤال و هو أ عِلم الله حصولیٌ أم حضوریٌّ ؟ و إن کان المشّائیون و قلیل من الفلاسفة المتقدّمین و المتأخرین، علم الله بنفسه حضوریّاً، لکن یعتبرون علمه بالمخلوقات حصولیّاً و امّا السهروردی و صدرالمتألهین و جمیع تابعیهما تقریباً حتی الآن، یعتبرون علم الله بنفسه و ما سواه حضوریّاً. و بما أنّ للقول بحصولیّة علم الله منذ عهد السهروردی حتی الآن هواة قلیلون جدّاً و یعتبر الجمیع، علم الله حضوریّاً تقریباً. یختص هذا المقال بالنقد و دراسة نظریة حصولیّة علم الله و ینوی الکاتب ان یثبت أنّ هذه النظریة علی رغم من الشهرة و الإشاعة و المقبولیة خاصّة منذ عهد ملا صدرا حتی الآن، نظریة خاطئة حول العلم الاهی و تنافی العقل و الآیات و الروایات.

المفردات المفتاحیّة: العلم الحضوریّ؛ ملا صدرا؛ العلّامة الطباطبائی؛ علم الله.

وصول البخاری الی روایات الامام الصادق علیه‌السلام

احمد رضا کرمی

الموجز: للامام الصادق علیه‌السلام مکانة مهمّة فی روایات مسلمی عصره، لکن مع ذلک ما نقل البخاری روایة عنه علیه‌السلام فی کتابه «الجامع الصحیح» و هذا أخذ بعین الاعتبار من قبل أعلام الروایة للشیعة و العامّة. أشار بعضٌ الی وجود الرواة الموصومین خلال حملة روایة الامام و عدم وجود طرق جدیرة بالثقة لاصحاب مصادر البخاری عند دراسة اسباب هذه الظاهرة. بینما فی ما یبدو، أنّ هذا السبب لم یکن مانعاً عن الاقبال الی روایات الامام الصادق علیه‌السلام من قبل اصحاب المصادر الحدیثیة

[Downloaded from mail.safinahmagazine.ir on 2026-09-21]

[DOR: 20.1001.1.17350689.1401.19.74.7.4]

للعامّة. يحاول هذا التحقيقى ان يظهر وصول البخارى الى روايات الامام الصادق علیه‌السلام للاستفادة فى كتاب «الجامع الصحيح»

المفردات المفتاحيّة: الامام الصادق علیه‌السلام، صحيح البخارى؛ روايات الامام الصادق علیه‌السلام.

معرفة الامام المبتنية على تحليل محتوى دعاء العرفة للامام السجاد علیه‌السلام

محمد عترت دوست
فائزه محمدى
بی‌بی‌سادات رضی بهابادی

الموجز: لمعرفة الامام و مواصفاته اهميّة كثيرة فى نظام المعارف الاسلامية، بحيث تعتبر إكتساب المعرفة فى هذا ضرورية. من افضل المصادر لمعرفة اهل البيت المعصومين الطاهرين و أوثقها، كلامهم فى تعريف انفسهم فى موضع الدعاء التى نقلت بعضها فى المجاميع الحديثية. فى هذا التحقيق أقيمت بتحليل محتوى دعاء العرفة للامام السجاد علیه‌السلام الذى من اشهر الادعية بعد دعاء العرفة للامام الحسين علیه‌السلام معرفة لمكانة الامام، الشؤون، المناصب و ميّزاته بطريق افضل و اجيبت الى الاسئلة الرئيسيّة للتحقيق من إجراء تحليل المحتوى و تصنيف موضوعاته. نتائج هذا البحث التى تمّ بمنهج تحليل المحتوى بمثابة منهج بحث متعدّد التّخصصات و قائم على النصوص تظهر لنا أنّه اعربت ثلاث عشرة ميّزة خاصّة للامام المعصوم فى الدعاء و المذكور التى اهمّها يتعلّق بتأييد الامام بالقدرة و النصرة الالهيّة من قبل الله تعالى. نتائج تحليل محتوى دعاء العرفة ايضاً تظهر لنا أنّ الامام السجّاد علیه‌السلام اعرب للإمام شأناً و منصباً إنحصارياً خاصّاً فى المجتمع الاسلامى، بحيث أنّ المرجعيّة الدينيّة للامام خصّصت من خلال الوظائف، المكانة الاولى الى نفسها ضرورة إنجاز هذا التحقيق هى أنّ الاهتمام بهذه الميّزات و الشؤون المختلفة يقدر أن يمهّد طريقاً للمؤمنين فى المعرفة الصحيحة للامام خاصّة فى تمييز القادة الحقيقيين و الالهيين من القادة الكذبة فى العصور المختلفة.

المفردات المفتاحيّة: الامام السجاد علیه‌السلام؛ دعاء العرفة؛ معرفة الامام؛ مواصفات الامام؛ شؤون الامام؛ منهج تحليل المحتوى.

[Downloaded from mail.safinahmagazine.ir on 2026-09-21]
[DOR: 20.1001.1.17350689.1401.19.74.7.4]

سلیمان بن ارقم و محمدبن یونس خلال وضع الحدیث

اکرم حسین زاده
محمد شریفی
سید محسن موسوی

الموجز: وضع الحدیث من الظواهر الواضحة فی الروایات الاسلامیّة تتمیّز بعض الروایات الموضوعة من طریق معرفة رواتها. سند روایات التی سلسلتها مکوّنة من الوضّاعین یحکی من موضوعیّة الروایة. یشیر ابن الجوزی فی کتابه «الموضوعات» الی هؤلاء الاشخاص و یعتبر الروایات المتعلّقة بهؤلاء نقل الموضوعة المسمّی بالثقات. هذا البحث، فی ضمن تقدیم الشخصین اللذین المشهورین بنقل الاحادیث الموضوعة بصفة ثقة، قام بدراسة رواتها بالمنهج التوصیفی التحلیلی.سلیمان بن ارقم، متّهم بوضع الروایات من العائشة، ابی هریرة، الزّهری، و الحسن البصری. من وجهة نظر الشیعة، هؤلاء الاشخاص غیر موثوقین و محمد بن یونس متّهم بنقل الموضوعة من الثقات ایضاً. الذی ینتهی سند اکثر روایاته الی المعصومین. الظروف و العوامل البیئیّة للرجالیین فعّالة لتسمیة الرواة وضّاعاً و کذّاباً. نقل الاحادیث بدون الدراسة، افضی الی ضعف ابن ارقم و محمد بن یونس فی عصرهما، بینما أنّهما لیسا بواضع الحدیث. اعتبر بعض هذه الروایات مع السند الصحیح موضوعة لوجود شواهد مثل «الحدیث المعارض»، «عدم التوافق مع العلم»، عدم التشابه بکلام الامام المعصوم»، عدم الملائمة مع اعتقادات الشیعة». فلهذا من الممکن دخول الروایات المنتقلة من اهل السنّة الی الشیعة من طریق وضع السند الصحیح.

المفردات المفتاحیّة: سلیمان بن ارقم؛ محمد بن یونس؛ الاحادیث الموضوعة؛ الروایات المنتقلة؛ التدلیس.

[Downloaded from mail.safinahmagazine.ir on 2026-09-21]

[DOR: 20.1001.1.17350689.1401.19.74.7.4]