

موجز المقالات

تعريب: محمد حسين حكمت

أقسام دلالة ألفاظ الأحاديث في مصادر الفريقين

الأستاذ عبد الهادي فقهى زادة

الأستاذ مرتضى قاسمى حامد

يمكن للمتأمل في روايات المعصومين عليه السلام وأقوال علماء المسلمين أن يقسم الحديث إلى عدة أنواع: فمنها العام والخاص، ومنها المطلق والمقيّد، والمجمل والمبين، والناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتشابه، والمنطوق والمفهوم، والنص والظاهر والمؤوّل. وتستند ثلاثة من هذه التقسيمات (العام والخاص، والناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتشابه) إلى أقوال المعصومين عليه السلام، في حين نشأت باقى التقسيمات من تفحص محققى الفريقين ودراساتهم لأنواع الحديث المختلفة. وتوجد إضافة إلى ما ذكرناه من الأقسام أقسام أخرى من الأحاديث، مثل أحاديث التقيّة والروايات المشتملة على معانٍ غير حقيقية، ولا يستند تمييز هذه الأقسام عن سائر الروايات إلى دلالتها، حيث توجد فى قبالتها أحاديث صريحة أخرى تشير إلى أنّ مراد المعصومين عليه السلام هو شيء آخر يختلف عن ظاهر هذه الروايات، ومن هنا يأتى ما يلاحظه القارئ من عدم تخصيصنا مكاناً لها فى تقسيمنا الحالى لأنواع الروايات. المفردات الأساسية: العام والخاص / المطلق والمقيّد / المجمل والمبين / الناسخ

والمنسوخ / المحكم والمتشابه / المنطوق والمفهوم / النص والظاهر والمؤول / دلالة
الألفاظ و مصادر الفريقين.

تأملات في نظرية ابن تيمية حول حديث (الباب) و نقدها من خلال مصادر أهل السنة

الأستاذ محسن رفاعي

الأستاذة معصومة شريف

أوردت مصادر أهل السنة بطرق مختلفة و سند صحيح و حسن حديث (الباب) أو حديث
(مدينة العلم) نقلاً عن رسول الله ﷺ في فضل أمير المؤمنين الإمام علي عليه السلام. و هذا
الحديث يشير إلى المنزلة الرفيعة لهذا الإمام و أبعاد مرجعيته العلمية.

و قد سعى ابن تيمية منذراً بما ذكره ابن الجوزي إلى تكذيب سند الحديث و تفسير نص
الحديث وفقاً لما يسوقه إليه هواه. و التأمل في سيرة ابن تيمية في تعامله مع فضائل أهل
بيت الرسول ﷺ يشير إلى أنه لم يأل جهداً في الاستناد إلى أدلة واهية سعياً لإنكار فضائل
أهل البيت عليهم السلام و نفى مرجعيتهم من جهة، و اختلاق الفضائل لغيرهم و ادعاء مرجعيتهم
من جهة أخرى.

و لا يمكن الإقرار بما ذكره ابن تيمية لتناقضه مع المسلّمات التاريخية و ما ذكرته مصادر
أهل السنة، الأمر الذي يفتح الباب واسعاً أمام الناقد للحديث عن الثغرات الكثيرة التي
تعتور مثل هذا الكلام.

المفردات الأساسية: حديث (الباب) / حديث (مدينة العلم) / الإمام علي عليه السلام /
المرجعية العلمية / ابن تيمية.

دور الوسطاء الثقافيين في صيانة و انتقال التراث الشيعي المدوّن

الأستاذ مجيد خاموشي





يسعى هذا المقال إلى تسليط الضوء على دور الوسطاء الثقافيين في حفظ و نشر التراث الشيعي في فترة ما قبل تدوين الكتب الأربعة.

والمقصود بالوسطاء الثقافيين هم الأشخاص الذين قاموا برحلات علمية نقلوا خلالها تراث الشيعة و معالمهم و نشروها في المناطق المختلفة، أو جلبوا ما حصلوا عليه في مدن الحديث من ذلك التراث و نشره في مناطق سكناهم.

ولو لم يقيم بعض أعظم رواة أحاديث أهل البيت عليه السلام بسفراهم العلمية تلك، لكننا اليوم قد فقدنا قسماً كبيراً من تراث الشيعة المكتوب، حيث يلاحظ الباحث أسماء هؤلاء الوسطاء الثقافيين في سلاسل أسناد أكثر روايات الكتب الأربعة، ممّا يشير إلى أهمية تلك الأسفار العلمية.

ولم تصل إلينا بعض كتب أصحاب الأئمة ورواياتهم إلا عن طريق هذه الرحلات العلمية التي يسهم التعريف بها وبيان تفاصيلها إسهاماً كبيراً في توضيح المراحل التي مرّت على تراث هؤلاء الأصحاب.

المفردات الأساسية: الوسطاء الثقافيين / التراث الشيعي / تاريخ الحديث / المدارس الحديثية / حديث أهل السنة / التراث الحديثي الشيعي حفظه و نشره.

بحث في دعاء أمّ داود

الأستاذ السيّد على أكبر ربيع نتاج

الأستاذة زهراء أكبری

تعدّ الأدعية المأثورة واحدةً من الكنوز المعنويّة و الموروث الثقافي الشيعي، حيث تلعب دوراً فعّالاً و مهماً في ترسيخ البنى العقائدية و تدعيم المرتكزات الثقافية للفكر الشيعي، مثلما تساهم في تقوية أسس إيمان الإنسان و ترسيخ دعائم معرفته.

و من هذه الأدعية دعاء الاستفتاح المعروف بدعاء أمّ داود، الذي وردت التوصية بقراءته مقترناً بأعماله الخاصّة في منتصف شهر رجب. و قد اعتبر العديد من أعظم العلماء



كالشيخ الطوسي، وابن طاووس، والعلامة المجلسي هذا الدعاء وذكروا تأثيره في قضاء الحاجات و حلّ المشكلات و دفع الظلم والجور.

يبدأ هذا المقال في تحقيقه حول هذا الدعاء الشريف بتقديم تعريف مختصر لدعاء أمّ داود، و من ثمّ الشروع في البحث في صحّة صدوره عن المعصوم من ثلاث زوايا: قيمة المصادر التي ذكرته و اعتبارها، و صحّة سنده، و مدى انطباقه مع القرآن و السنّة و العقل. المفردات الأساسية: الدعاء / أمّ داود / مصادر الدعاء / الأسانيد / صحّة النصّ.

معنى حديث (لو دليتم بحبل إلى الأرض لهبط على الله) و نقد آراء العرفاء حوله

الأستاذ مصطفى آذرخشي

الأستاذ محمد مهدي كاميابي

يستند الصوفيّة في دفاعهم عن آرائهم إلى بعض النصوص الروائيّة، كعبارة «لو دليتم بحبل إلى الأرض لهبط على الله»، فقد أورد هؤلاء هذه الرواية دليلاً على نظريّتهم حول وحدة الوجود و الموجود.

والذي يجب الإشارة إليه هنا حول مصادر و أسانيد هذا الحديث هو أنّ المصادر الشيعيّة لم تنقل الحديث المذكور، في حين ذكره المحدثون السنّة بأسانيد ضعيفة و بيّنوا بعض التوضيحات عنه عند تفسيرهم الآيات الأولى من سورة الحديد.

و لو فرضنا صدور هذا الحديث عن رسول الله ﷺ، فمع ذلك يمكن القول أنّ مراده من ذلك هو بيان إحاطة علم الله و قدرته على كلّ شيء، كما أشار إلى ذلك بعض المحدثين أيضاً.

المفردات الأساسية: العرفاء / الصوفيّة / علم الحديث / وحدة الوجود / علم الله.



عدد من حارب سيّد الشهداء في الطفّ

تأليف: الأستاذ آية الله السيّد حسن الصدر

تصحيح و تحقيق: الأستاذ محمد جعفر إسلامي

ألّف آية الله السيّد حسن الصدر رسالته هذه في العام ١٢٣٤ هـ، وقد ضمّنها ما توصّل إليه نتيجة بحثه و تدقيقه في المصادر التاريخية عن عدد الأشخاص الذين قدّموا أرض الطفّ يوم عاشوراء لمحاربة سيّد الشهداء عليه السلام.

والمقال الحالي هو استعراض لهذه الرسالة، و قد تضمّن في مقدّمته عرضاً لسيرة السيّد حسن الصدر وما خلفه من آثار و تحقيقات.

المفردات الأساسيّة: الصدر، السيّد حسن (١٢٧٢ - ١٣٥٤ هـ) / عاشوراء تحقيقات تاريخيّة / عاشوراء تحقيقات روائية.

دراسة نقدية لكتاب (القرآن والكتاب المقدّس: مضامين مشتركة)

[خواطر تحقيقيّة ١٩]

الأستاذ مهدي نصرتيان اهور

الأستاذة زهراء نصرتيان اهور

يسعى بعض المستشرقين إلى الإيحاء باستفادة القرآن من العهدين، و ذلك للتقليل من أهمّيّته و أهمّيّة الدين الإسلامي.

و السؤال الذي يطرح نفسه أمام الباحثين هو مقدار التشابه الموجود بين القرآن و العهدين الذي يجيز لهؤلاء المستشرقين طرح مثل هذه الادّعاءات.

و يأتي كتاب القرآن و الكتاب المقدّس: مضامين مشتركة للردّ على هذه الادّعاءات، و قد نجح إلى حدّ ما في أداء هذه المهمّة.

و هذا المقال يهدف للتعريف بهذا الكتاب و بيان مصادره، مكتفياً بطرح بعض الإيرادات

عليه في آخر المقال.

المفردات الأساسية: التثليث / الأديان التوحيدية / المسيحية / علاقة الوحدة بالتثليث.



مستلزمات البحث في نطاق علم الحديث

الأستاذ على نقي خداياري

يقترح الكاتب في هذا المقال ١٤٧ موضوعاً لمن يروم أن يقدم بحثاً في نطاق علم الحديث، وهي مواضيع يمكن تقسيم بعضها إلى عدة مواضيع أخرى فرعية.

و يشير الكاتب في مقدمة مقاله إلى سبعة مقالات أخرى تبحث في مواضيع مشابهة و تقترح بعض مستلزمات التحقيق في هذا الميدان.

المفردات الأساسية: علم الحديث مستلزمات التحقيق / التحقيق مواضيعه.