

موجز المقالات

تعريب: محمود توکلی

الدلالة و تعريف كلام الله و هو غير قابلة للتشبيه؛ رأى حول المطلع الأول من رسالة القرآن و الفرقان لميرزا مهدي الاصفهاني

احسان خامس پناه

سيد محمد تقى نبوى رضوى

الموجز: فى هذا المقال نتطرق إلى التأمل فى قول من امير المؤمنين عليه السلام و هو أساس مباحث المطلع الأول من المطالع العشرة من رسالة «القرآن و الفرقان». فى الإبتداء، مستنداً إلى ثلاثة شواهد التى تكون فى تشرىح تنزيل آيات القرآن يرى أنّ المشابهة بين تنزيل القرآن و كلام البشر أمرٌ ضرورىٌ لا مفرّ منه. ثمّ نشير إلى معنى تأويل آيات القرآن، فتأمل فى التأويل إلى المعنى المصدريّ و المفعوليّ و أثره تُضيف على التأويل بمعناه المفعولى نقدر أن ننظر إليه نظراً عنائياً و نظراً فنائياً. بناءً على المفاهيم الماضية، نقترح تبيناً من الرواية السالفة ثم نفكر فى قول الإمام عليه السلام الذى يعتبر فيه كلام الله صفته عزّوجلّ. ستكون لنا إطالة سريعة إلى بعض من مباحث الأسماء و الصفات الإلهية و بناءً على ذلك نرى:

التعريف و الدلالة من قبل القرآن إذا أمعن فى صفة الله، لا يمكن مشابته بالدلالة و التعريف التى تكون فى كلام البشر. عدم المماثلة فى هذا المجال أمرٌ مطلق عامٌّ و يتلائم بأصل إستنباط الامام عليه السلام. عدم التشابه بين كلام الله و كلام البشر لا يطابق تحقق المشابهة القطعية لكلام الله أبداً إذا نظر إليه نظر واقع القضية التى تنزل فى تركيب اهل اللغة العربية. تدعى هذه المقالة أنّ مراتب تجلّى الله و ظهور الإله من القرآن على التالين و مستمعى كلام الله فى المطلع الأول و أكّد أنّ القرآن صفة الله و لذلك تظهر خلافة القرآن و اهل البيت الإجتماعية إذا تمتّع اهل بيت النبوة عليهم السلام تمتّعاً إنحصارياً من جميع مراتب هذا الظهور الإلهي و يظهر تبعية إعتقاد الناس على ظهور الإله الأزل الأبد هذا و تظهر الرقيّة فى درجاته العديدة و هذه كلّها مبنية على التمسك بالنبىّ و اهل بيته سلام الله عليهم اجمعين الذين هم حجج الله فى جميع أركان الوجود.

المفردات المفتاحية: القرآن و الفرقان (كتاب)؛ «الاصفهانى، مهدي»؛ قرآن؛ عدم المشابهة مع كلام البشر.

قراءات معنا تبين القرآن في آية ٤٤ من سورة النحل و الرد إلى بعض الشبهات حولها

جواد علاء المحدثين

الموجز: على أساس آية ٤٤ من سورة النحل، مهمة النبي ﷺ تبين القرآن الذي يراه أكثر المفسرين توضيح معاني القرآن. بينما بعض الكتاب يُقصر معناه إلى إظهار لفظ القرآن بين الناس. هؤلاء يستندون إلى آية ١٨٧ من سورة آل عمران و يُؤولون معناه إظهار الآيات و يرون آية سورة النحل كمثله. هم يستندون إلى قول عدد من علماء الشيعة و اهل السنة في القرون الماضية كالسيد المرتضى، ابن جزى، و الفخر الرازي في هذا المجال.

يُنَاقش في هذا المقال، براهين هذا المدّعاء و تُنقد و يُبين ضعفها.

المفردات المفتاحية: تبين القرآن؛ آية ٤٤ من سورة النحل؛ السيد المرتضى؛ ابن جزى.

نقد إدعاء مكتفى القرآن المرتكز على كون السنة النبوية غير وحيانية

مجيد معارف

راضيه مظفرى

الموجز: إستند مكتفو القرآن إلى براهين للرد على حجة سنة النبي ﷺ منها أنّ السنة النبوية غير وحيانية. هؤلاء بنوا عدم وحيانية السنة النبوية على إفتراضات و هى: الإعتقاد إلى عدم عصمة النبي ﷺ و كون المسلمين غير ملزمين فى إطاعة عن رسول الله ﷺ و عدم مصدرية السنة لدين الاسلام. لكنّه يُثبت بالبراهين العقلية و النقلية عصمة النبي ﷺ. يستدل بالكثير من الآيات القرآنية، إلزام المسلمين فى إطاعة عن الرسول الأكرم ﷺ و تجوز مصدرية السنة للإسلام على أساس عصمة النبي ﷺ و ماهيته العلمية عقلاً و تؤيد بعض الآيات القرآنية كفاية السنة الذاتية فى التشريع. على هذا لا يُقبل تحيل كون السنة النبوية غير وحيانية.

المفردات المفتاحية: مكتفو القرآن؛ السنة النبوية؛ الوحي؛ عصمة النبي؛ البراهين العقلية و النقلية؛ الإطاعة عن النبي.

ضرورة الرجوع إلى الحجج الإلهية للحصول على الحقائق الزاهرة و الخلاص عن الخلاف و قصور العقل الإنسانى

محمد حسين صلاح

الموجز: قسّمت العلوم الإنسانيّة، العلم و الحكمة على قسمين، الحكمة النظرية و العملية. هم إعتبروا

معرفة الله تعالى من قسم الحكمة النظرية و الواجبات الشرعية من الحكمة العملية.
إستأثر الفلاسفة الحكمة النظرية دون الرجوع إلى الأنبياء ﷺ بأنفسهم و حدّدوا شأن الأنبياء ﷺ إلى الحكمة العملية و تبين وظائف من الشرعيات.

من وجهة التّصوُّص الوحيانيّة، الأنبياء و الحجج الإلهية مسؤولون عن جميع هذه الشّؤون.
شأنهم الهامة، إثارة العقول و تعليم العلم الإلهي إلى الإنسان و يربّون الفقهاء و محدّثين حتى يهدوا الإنسان و يزكّوه في طريق معرفة الله تعالى.

الإنسان متمتع بنور العقل و العلم لكنّه يحتاج في تلقّي العلوم الفطرية الدّاتية حتى المستقلّات العقلية إلى التّذكارات و الأقوال و هداية الأنبياء و الحجج الإلهية كما أنّه يحتاج للتّرقية و التّعالى و رفع الخلاف إلى الأنبياء. هذه الوجهة للتّطرّ و طريق الرجوع إلى النّبيّ و خلفائه الحقّ ﷺ هي التي يفتكك العلوم الإلهية و الوحيانيّة عن العلوم الإنسانيّة و تفصل الطرق.

في هذه المقالة، نوقش الإحتياج إلى النّبيّ و خلفائه الحقّ ﷺ و الرجوع إليهم لأربعة أهداف، بترتيب يختلف عن التّرتيب الكلامي لمباحث النّبوة العامة.

التّوفيق الإلهي للإنسان في إستطاعة التّلقّي الوحيانيّ و تحمّل الحقائق القرآنيّة و الروائيّة الذي يُحصل عليه ضمن رعاية التّقوى و إتّباع العمل الدّقيق عن الفقه الأكبر و الأصغر يتحقّق تحت الإيمان و اليقين و هو مع الإقتدار العلميّ و الإستطاعة للتّبين الكلامي و القولي للزّوايات الإعتقاديّة يختلف عن المنهج الأكاديميّة العلميّة المألوفة.

طيلة هذه المقالة يُبيّن الإختلاف بين المنهجين العلوم الإنسانيّة و الإلهية و يشار إلى بعض الإفرزات الحاصلة عن نتائج العلوم الإنسانيّة في القياس مع حقائق العلوم الإلهية.

المفردات المفتاحية: العلم الإلهي؛ إثارة العقل؛ الحجّة؛ الميزان؛ الحجّة الدّاتية؛ الحجّة الخارجيّة؛ الشّرع؛ التّفقه؛ الإعتصام؛ الإختبار.

نقد على ثلاث مقالات نقاديّة على القرآنيين

محسن موسى وند

الموجز: كتب الكاتب تقرّيعات على ثلاث مقالات للسّفينة السالفة. هو يشير في هذه التّقرّيعات إلى موضوعات مثل بون العترة و الرواية، حجية الظهور، شأن النّبيّ في تبين القرآن، التّدبّر في القرآن، آثار «أبي الفضل البرقي»، الإكتفاء القرآني في الدين والتفسير.

المفردات المفتاحية: الإكتفاء القرآني؛ النقد والمناقشة؛ «ابوالفضل البرقي»؛ التبيين القرآني؛ التدبر في القرآن؛ حجّة الظهور.

إجابة إلى نقد لثلاثة اقوال للسفينة

على اصغر دهدشت

حسين محمدی فام

سيد مجيد نبوي

زينب اقارب پرست

الموجز: إثر نقد سماحة محسن موسى وند على ثلاثة اقوال للسفينة تأتي جوابات إلى هذه التّقرّيعات في هذه المقالة. وفي هذه الإجابات نسعى أن تُبيّن تعليمات الإكتفاء القرآني بشكل أفضل في ظاهرة محادثات بناءة و تُفضّ بعض الإبهامات.

المفردات المفتاحية: الإكتفاء القرآني؛ النقد و المناقشة؛ موسى وند، محسن؛ نقد المقالات؛ تبين القرآن؛ المباني و المناهج.

مناقشة ملابسات حول أصالة كتاب «عبيدالله بن علي الحلبي»

عباس مفيد

الموجز: أنتجت كتب كثيرة في عهد إمامة الصادق عليه السلام و بعده إثر حركة العامة للكتابة و كتابة الحديث بين الأصحاب. كتاب «عبيدالله بن علي الحلبي» من أحد المكتوبات الزوائية التي لها الصّيت و الأهمية الخاصة و على هذا سُمّي أول مصنفات الشيعة. تردّد بعض الباحثين على «الحلبي» مع طرح ملابسات إنتساب هذا الكتاب إلى «عبيدالله بن علي الحلبي». نستطيع أن نضع الملابسات المطروحة حول كتاب «الحلبي» في القسمين الكلّيين. ملابسات منبعثة عن كيفة التّقرّيرات الفهارسي و ملابسات ترجع إلى محتوى روايات الكتاب.

في هذ المقال جرت محاولة حول مناقشة ملابسات النوع الأوّل على منهج التّوصيفي و التّحليلي و سعى الكاتب في الإجابة عن الأسئلة المطروحة.

المفردات المفتاحية: أصالة الكتاب؛ كتاب «الحلبي»؛ «عبيدالله بن علي الحلبي»؛ إختبار الحيثية.

اختبار حيثية عبارة «أنا أصغر من أبي بستين» سنداً

محمد مهدي مودتي

الموجز: على وجه العموم و بعضاً مصادر الشيعة أنتسبت عبارة «أنا أصغر من أبي بستين» إلى رسول الله ﷺ و حيناً إنتسبوا إلى أمير المؤمنين عليه السلام. أتى الكاتب خمسة و عشرين مصدراً لهذا القول على ترتيب الزمان من «داود القيصرى» المتوفى فى ٧٥١ هجرىاً حتى المعاصرين و محلّلها و يناقشها سنداً. و نتيجة مناقشته سنداً أنّه لا سند لأى من هذه الأقوال و لكثير من هؤلاء الناقلين ميوّلاً عرفانية و لذلك لا يكون جديراً بالثقة.

المفردات المفتاحية: أنا أصغر من أبي بستين؛ العبارة المنسوبة إلى النبى؛ المناقشة السندية؛ الكتب العرفانية؛ الرواية المنسوبة؛ القيصرى، داود؛ الروايات المشهورة؛ اختبار الحيثية.

ما أخلّت به المعجمات اللغوية فى نهج البلاغة

الشيخ قيس بمحت العطار

قاسم شهرى

رضا عرب البافرانى

الموجز: إنتفت أكثر العلماء اللغويين إلى المفردات الموجودة فى روايات النبى و اهل البيت عليه السلام أقل من لزوم على أنّ اهل البيت عليه السلام بصرف النظر عن امامتهم مشتهرون فى أنظار جميع الأمة بصفة أفصح فصحاء العرب. بينما عدد من لغوى الشيعة و اهل السنة إهتموا إلى هذا المهّم مثل «رضى إستر آبادى» (م ٦٨٦)، «فخرالدين الطرىحى» (م ١٠٨٥)، «سيد على خان المدنى» (م ١١٢٠)، «ميرزا محمد على الشيرازى» (م بعد ١٣٠٠) و هم من علماء الشيعة و ايضاً «ابن الجنى» (م ٣٩٢)، «ابن الفارس» (م ٣٩٥)، «الجوهرى» (م ٣٩٨)، «ابن مالك» (م ٦٧٢) و هم من علماء العامة الذين يستندون إلى روايات النبى فقط.

طرح كُتاب هذه المقالة خمس روايات من روايات الامام امير المؤمنين عليه السلام فى نهج البلاغة التى يجب أن يُستند إليها فى المصادر اللغوية و إن كانت مغفولة عنها.

المفردات المفتاحية: المصادر اللغوية؛ منهج الكتابة؛ «نهج البلاغة»؛ طابع لغوى؛ علم المفردات؛ اللغويون.